



NÁRODNÝ
ÚSTAV
CELOŽIVOTNÉHO
VZDELÁVANIA



Celoživotné Vzdelávanie ako Nástroj Uplatniteľnosti



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/

Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

**Národný projekt : Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre
dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce**

Screeningový test

(verzia 4, 1.9.2103:

Vedomostný test je v samostatných súboroch a to s otvorenými 1a Vedomostny test_Otvorene otázkyv1 alebo zatvorenými otázkami 1b VedomostnyTestZatvoreneOtazkyV1.

Osobnostný dotazník je rozpracovaný v súboroch: 2_osobnostny dotaznik s vyhodnotenimV3.docx, 3BOsobnyDotaznik36otazokVTabulkeV3b.xlsx. Takto budú upravené aj časti A a C.)

Cieľom tohto testu je identifikovať potencionálnych tútorov – poradcov pre ďalšie vzdelávanie medzi záujemcami. Test pozostáva z troch častí: A. vedomostný test; B. osobnostný dotazník; C. kompetenčný pohovor.

A. Prvá časť: vedomostný test:

Test môže byť s otvorenými otázkami (vyhodnotený hodnotiteľom) alebo so zatvorenými otázkami (vhodnejšie na automatizované spracovanie).

1aVedomostny test_Otvorene otázkyv1

1bVedomostnyTestZatvoreneOtazkyV1.doc a 1bVedomostnyTestZatvoreneOtazkyV1.xls

Vyhodnotenie

0-50%: Vaše vedomosti z oblasti práce tútora sú nedostatočné. V priebehu vzdelávania budete musieť získať väčšinu základných vedomostí.

50-75%: Vaše vedomosti z oblasti práce tútora sú priemerné. Napriek tomu, že ste urobili viacero chýb, sú vaše vedomosti sľubné a počas vzdelávania sa doplnia.

75-100%: Už teraz sú vaše vedomosti z oblasti práce tútora sú veľmi dobré. Môžu sa však ešte zlepšiť v priebehu vzdelávania.

B. Osobnostný dotazník

Rozpracované samostatných v súboroch:

2_osobnostny dotaznik s vyhodnotenimV3.docx

3BOsobnyDotaznik36otazokVTabulkeV3b.xlsx

C. Kompetenčný pohovor

Kľúčové kompetencie tútoramožno rozdeliť na odborné, metodické a sociálne (pozri Návrh požiadaviek na tútora pre poradenstvo pre dospelých). Za úplne najdôležitejšie považujeme:

1. Schopnosť odhadnúť osobnosti klienta
2. Schopnosť správne diagnostikovať problém a vybrať vhodný spôsob riešenia
3. Schopnosť podporovaťobjektívnu sebareflexiu
4. Schopnosť viesť poradenský rozhovor
5. Schopnosť hodnotiť/bilancovať kompetencie
6. Schopnosť získavať informácie a niesť zodpovednosť

Z pohľadu vzdelávateľa dospelých je to (okrem dobrej znalosti predmetu výučby) predovšetkým „andragogické majstrovstvo, pod ktorým sa rozumie hlboká úroveň teoretických vedomostí a praktických skúseností, doplnené lektorskými zručnosťami (Palán, Langer, 2008).“ Konkrétne ide o schopnosti:

7. Rešpektovať zvláštnosti vo vzdelávaní dospelých a mať schopnosť aktivovať a motivovať učenie sa
8. Pripraviť a viesť pútavú, zaujímavú a zároveň zrozumiteľnú výučbu
9. Byť náročný a zároveň spravodlivý a objektívny v hodnotení iných aj seba.

Ako dôležité vlastnosti tútora sú uvádzané (napr. Barrett 2006):

- ochota pomáhať
- empatia
- asertivita
- tolerancia
- dôveryhodnosť
- osobná zainteresovanosť
- spoľahlivosť a rozvážnosť

Na základe vašej doterajšej praxe a skúsenosti vyberte 3 alebo 4 z 9 hore uvedených kompetencií, ktoré pokladáte za silnú stránku vo svojej minulej, súčasnej alebo budúcej činnosti ako tútora a zdôvodnite na konkrétnom príklade, že danú kompetenciu skutočne máte.

Kompetencia	Príklad (popíšte svoju relevantnú skúsenosť)
1:	

2:	
3:	