

## Správa zo zahraničnej pracovnej cesty

**Účastník:** JUDr. Mgr. Zuzana Štrbíková, riaditeľka, Národný ústav celoživotného vzdelávania

**Miesto:** Brusel, Belgicko

**Dátum:** 11. – 12.4.2016

**Podujatie:** Ministerská konferencia Rady Európy „Zabezpečenie demokracie prostredníctvom vzdelávania“

### Témy rokovania a výsledok:

Prvý deň rokovania otvorili svojimi úvodnými vystúpeniami p. Thorbjorn Jagland, generálny sekretár Rady Európy, p. Hilde Crevits, flámska ministerka školstva a Tibor Navracsics, komisár EÚ pre vzdelávanie, kultúru, mládež a šport.

Konferencia bolo rozdelená do troch hlavných tém, v rámci ktorých sa prezentovali krajiny svojimi postupmi a dobrou praxou. Prvou témou rokovania bol rozvoj referenčného rámca kompetencií vyžadovaných pre participáciu na demokratickej kultúre. Druhou témou bolo efektívne občianskoprávne vzdelávanie, ktoré predchádza nebezpečnému extrémizmu a potláča radikalizáciu vedúcu k terorizmu. Treťou a poslednou témou bolo občianskoprávne vzdelávanie – výzvy na európskej a svetovej úrovni.

Krátkodobé ciele, ktoré si konferencia stanovila boli:

- Zahájiť európsku implementáciu Referenčného rámca kompetencií pre demokratickú kultúru prostredníctvom siete pilotných centier/škôl v členských štátoch
- Preskúmať uskutočniteľnosť aktualizácie Odporúčania CM/Rec(2010)7 k Charte za vzdelávanie k demokratickému občianstvu a ľudskoprávnemu vzdelávaniu a jej mechanizmom na meranie postupu
- Definovať úlohu Rady Európy pri príprave regionálnych indikátorov merania postupu k dosiahnutiu UN Agenda 2030.

Dlhodobé ciele, ktoré si konferencia stanovila boli:

- Prispieť k rozvoju udržateľného prístupu k efektívnej implementácii jedného zo štyroch cieľov vzdelávania, ktorým je príprava študentov a žiakov pre život ako aktívnych občanov
- Podporiť reformy, ktoré vzišli od národných a miestnych autorít, mimovládnych organizácií a medzinárodných organizácií za účelom posilnenia implementácie aktivít týkajúcich sa Štandardov Rady Európy pre demokratické občianstvo
- Prispieť, ako regionálna organizácia, k dosiahnutiu cieľom OSN týkajúcich sa udržateľného rozvoja.

V rámci konferencie boli predstavené dva hlavné dokumenty a to Referenčný rámec kompetencií pre demokratické občianstvo a Ministerská deklarácia.

V príhovore Rady Európy zaznel odkaz, že je potrebné naučiť deti čo je to byť občanom žijúcim v demokracii a žiť v rôznorodej spoločnosti. Je zároveň potrebné sa venovať integrácii migrantov, nakoľko každé dieťa má právo na vzdelanie. Rada Európy zdôraznila, že je potrebné uviesť do praxe

kompetenčný model a deskriptory pre občianskoprávne vzdelávanie a stanovila si za cieľ osloviť členské štáty, aby jej podali informáciu o postupe.

V príhovore Európskej komisie zaznela výzva k zamestnaniu, kde zamestnanie je podľa nich ten najlepší nástroj proti vylúčeniu a z toho dôvodu musíme dať deťom kompetencie, ktoré im umožnia uplatniť sa na trhu práce. Je potrebné vstúpiť a chrániť hodnotu demokracie a dôstojnosti.

V príhovore UNESCO bolo uvedené, že demokracia závisí od vzdelávania a z toho dôvodu je agendou UNESCO vzdelávanie pre trvalo udržateľný rozvoj, ľudskoprávne vzdelávanie a vzdelávanie, ktorom je viditeľná rodová rovnosť.

Takmer žiadny štát Rady Európy nemá špecifický predmet „demokratické občianstvo“, buď je táto téma zahrnutá v niektorom vzdelávacom programe alebo je predmetom transverzálneho programu. Na naplnenie cieľov Rady Európy sa v prvom rade musí zabezpečiť spolupráca medzi relevantnými subjektmi v Európe. To bude hlavnou podporou rozvoja vzdelávania k demokratickému občianstvu.

Na záver konferencie bola prijatá ministerská deklarácia, ku ktorej neboli žiadne pripomienky.

Vypracovala: Zuzana Štrbíková