



NÁRODNÝ ÚSTAV
CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

VÝROČNÁ SPRÁVA
2016

Apríl 2017

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	Národný ústav celoživotného vzdelávania
Sídlo organizácie:	Tomášikova 4, 820 09 Bratislava 29
Kontakt tel. :	02/ 69202203
Fax:	02/ 69202204
e-mail:	sekretariat@nuczv.sk
Rezort:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Riaditeľ:	JUDr. Mgr. Zuzana Štrbiková, PhD.

Národný ústav celoživotného vzdelávania (ďalej NÚCŽV) bol založený Ministerstvom školstva SR v roku 1990 ako rozpočtová, neskôr príspevková, priamo riadená organizácia, s hlavnou činnosťou zameranou na ďalšie vzdelávanie zamestnancov ústredných orgánov štátnej správy ako aj jednotlivcov. V júli 2008 bol NÚCŽV poverený ministrom školstva SR ako inštitúcia zodpovedná za implementáciu Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva a súčasne sa stal sekretariátom Národného fóra pre celoživotné poradenstvo v SR.

Hlavnými činnosťami sú tvorba a implementácia projektov, tvorba a realizácia vzdelávacích projektov a programov, ďalšie vzdelávanie a celoživotné kariérové poradenstvo.

2. Poslanie a strednodobý výhľad

2.1. Poslanie organizácie

NÚCŽV tvorí a organizuje vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania zamerané najmä na získanie a rozšírenie si vedomostí, zručností a spôsobilostí potrebných pre profesionálny rozvoj, pôsobí ako metodické a poradenské centrum rezortu školstva v oblasti ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva, pripravuje a implementuje národné i medzinárodné projekty zamerané na rozvoj ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva, ako aj realizuje medzinárodnú spoluprácu v oblasti celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva.

2.1.1. Hlavné oblasti aktuálneho pôsobenia

- poskytovanie ďalšieho vzdelávania zamestnancom rezortu školstva,
- tvorba a organizovanie vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania pre ostatné ústredné orgány štátnej správy a verejnosť,
- organizovanie tematických konferencií a workshopov,
- tvorba koncepčných materiálov zameraných na rozvoj celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva v súlade so Stratégiou celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva SR a Programovým vyhlásením vlády SR,

- e) zabezpečenie a koordinácia činnosti Národného fóra pre celoživotné poradenstvo v SR,
- f) realizácia celoživotného kariérového poradenstva prostredníctvom poradenských centier pre širokú verejnosť,
- g) príprava a implementácia projektov financovaných zo ŠF a z grantových schém Európskej komisie,
- h) zabezpečenie činnosti Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania.

2.2. Strednodobý výhľad

NÚCŽV by mal aj v budúcnosti zabezpečovať úlohy jedinečného charakteru a celoštátneho významu.

NÚCŽV by mal nadobudnúť postavenie inštitúcie zodpovednej za kvalitu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva, najmä za podoblasť ďalšieho vzdelávania a zároveň inštitúcie, ktorá bude koordinovať systém celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva predovšetkým sústredený na ďalšie vzdelávanie a ďalšie odborné vzdelávanie. Vytvorenie systému celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva bude mať vplyv najmä na uznávanie výsledkov ďalšieho vzdelávania a vypracovanie nového zákona o ďalšom vzdelávaní a uznávaní výsledkov ďalšieho vzdelávania a informálneho učenia sa. Zároveň by sa mal stať organizátorom úloh aplikovaného výskumu v ďalšom vzdelávaní a celoživotnom poradenstve, riešiteľom problematiky meracích prostriedkov a evaluácie ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva.

Pri vytváraní jednotného systému celoživotného poradenstva bude spolupracovať s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ústredím práce, sociálnych vecí a rodiny a relevantnými partnermi reprezentujúcimi relevantné oblasti poradenstva, zastúpené najmä v Národnom fóre pre celoživotné poradenstvo. Pri vytváraní systému ďalšieho vzdelávania bude spolupracovať so zamestnávateľskými zväzmi a združeniami, najmä s tými, ktoré prijali Memorandum o spolupráci pri rozvoji ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých.

NUCŽV bude naďalej vyvíjať aktivity na podporu svojich hlavných činností taktiež prostredníctvom medzinárodných projektov

NÚCŽV by sa mal postupne profilovať na vedecko-výskumné pracovisko v oblasti ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva. Jeho hlavnými činnosťami by mali byť koncepcná činnosť, vedecko-výskumná a expertízna činnosť, projektovanie a realizácia odborných a vzdelávacích podujatí a diagnostická činnosť. NÚCŽV z toho dôvodu by mal byť v čo najväčšej miere zapojený do tvorby novej koncepcie ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva a mal by zabezpečovať monitorovanie týchto oblastí. Pri realizácii týchto úloh by mal vo väčšej miere spolupracovať so ŠIOV-om najmä čo sa týka prienikov medzi odborným vzdelávaním a ďalším odborným vzdelávaním.

3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie

Kontrakt a v ňom vymedzené úlohy boli zamerané na potreby občanov Slovenskej republiky s cieľom zvýšiť povedomie o celoživotnom vzdelávaní a celoživotnom poradenstve, účasť na celoživotnom vzdelávaní a celoživotnom poradenstve a zvýšiť kvalitu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva na Slovensku. Úplné znenie kontraktu sa nachádza na oficiálnej webovej stránke www.nuczv.sk.

Všetky úlohy vyplývajúce z kontraktu boli splnené v súlade s požiadavkami zriaďovateľa v primeranej kvalite a stanovenom čase a boli na ne vynaložené finančné prostriedky poskytnuté na plnenie každej úlohy. Tieto finančné prostriedky boli riadne zúčtované.

4. Činnosti organizácie

4.1. Poskytovanie ďalšieho vzdelávania zamestnancom rezortu školstva

V roku 2016 sa Národný ústav celoživotného vzdelávania zameriaval na rozvoj a prehĺbovanie kompetencií zamestnancov rezortu školstva, štátnej a verejnej správy prostredníctvom realizácie 142 odborných seminárov a workshopov s celkovým počtom účastníkov 6 914.

Koncepčne boli vzdelávacie aktivity zamerané na získanie orientácie v aktuálnych legislatívnych zmenách, prehĺbovanie a rozširovanie nadobudnutých vedomostí a zručností v oblasti ekonomiky, ochrany osobných údajov, ako aj rozvoja osobnosti.

Zameriavali sa tiež na osvojenie si nových spôsobilostí a zvýšenie odbornej spôsobilosti zamestnancov pri výkone odbornej pracovnej činnosti v oblasti škôl a školských zariadení (ekonómovia, personalisti, referenti, odborní zamestnanci školských úradov, odborní zamestnanci zriaďovateľov škôl a školských zariadení, zamestnanci obce) a taktiež pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení pôsobiacich v praxi.

Cieľovou skupinou seminárov boli zamestnanci štátnej a verejnej správy, zamestnanci jednotlivých ministerstiev, rozpočtových a príspevkových organizácií, ako aj okresných úradov.

V rámci roka 2016 NÚCŽV realizoval celkom 142 vzdelávacích programov, s celkovou účasťou 6 914 účastníkov.

Názov vzdelávacích aktivít v roku 2016:
Ako viesť modernú MŠ od A do Z/Prax materských škôl z pohľadu aplikácie právnych predpisov
Nový zákon o finančnej kontrole a audite a o zmene a doplnení niektorých predpisov
Ak ste sa vysporiadali so zmenami v mzdovej a personálnej agende po 1.1.2016 ?

Elektronické trhovisko a jeho používanie od základov
Správne používanie slovenského jazyka v úradných písomnostiach pre MZP SR
Normalizovaná úprava písomnosti podľa STN
Nové pravidlá správy registratúry v kontexte novej vyhlášky č. 410/2015 Z. z.- Nové registratúrne poriadky od 1.4.2016
Prezentačné zručnosti
Prečo sa tešiť na nový zákon o verejnom obstarávaní s účinnosťou od 18.4.2016
Diplomatický protokol a etiketa v praxi - príprava na SK PRES
Infozákon a Nový správny súdny poriadok účinný od 1.7.2016
Personalistika a mzdová účtovníčka v II.Q roku 2016
Podlimitné zákazky s využitím elektronického trhoviska vs. podlimitné zákazky. Čo sa udialo so zákonom o VO a predikcia, čo nás čaká.
Efektívne vyjednávanie
Odmeňovanie a pracovnoprávne vzťahy so zameraním na zamestnancov rezortu školstva (aplikácia aktuálnych právnych predpisov)
Správa registratúry v praxi
Cez konkrétne prípady a vzory k vedomostiam o ochrane osobných údajov v personálnej a mzdovej agende
Personalistika a mzdová účtovníčka v III.Q roku 2016
Verejné obstarávanie - zákazky s nízkou hodnotou. EKS - rýchlo, jednoducho.
Asertívna komunikácia, asertivitou proti stresu.
Spoločenský protokol a etiketa v pracovnom styku
Normalizovaná úprava úradných písomností 1. - platná norma STN 01 6910
Normalizovaná úprava úradných písomností 2. - štylistika viet
Jazyková kultúra
Finančná kontrola
Ročné zúčtovanie dane za rok 2016 + súhrn zmien v mzdovej a personálnej agende od 1.1.2017
Ochrana os. údajov a zverejňovanie informácií v praxi
Riziká pri práci s nebezpečnými chem. faktormi
Zákon o verejnom obstarávaní
Odmeňovanie a pracovnoprávne vzťahy zamestnancov rezortu školstva
Mzdová účtovníčka v IV. Q. 2016
Finančná kontrola a cestovné náhrady
Práca s elektronickými schránkami
Školské stravovanie v roku 2016
Manažérske minimum pre ved. ped. zam. ZŠ a odbor. zam. ŠÚ
Správa registratúry - úradné dokumenty v praxi
Zákon o slobode informácií
Ročné zúčtovanie dane za rok 2015
Iná zmena územia obce a číslovanie stavieb
Manažérske minimum pre riaditeľky MŠ
Účtovníctvo organizácií verejnej správy
Personalistka a mzdová účtovníčka
Manažérske minimum pre vedúce ŠJ

4.2. Implementácia projektov v rámci štrukturálnych fondov EÚ a grantov Európskej únie

Projekt IDAEG - Národní koordinátori pre implementáciu Európskeho programu vzdelávania dospelých

Národní koordinátori nominovaní členskými štátmi EÚ a ďalšími krajinami zúčastňujúcimi sa programu Erasmus+ majú za úlohu zabezpečiť účinné styky s príslušnými ministerstvami a zainteresovanými stranami, podnikmi, sociálnymi partnermi, príslušnými mimovládnyimi organizáciami a organizáciami občianskej spoločnosti s cieľom zlepšiť súlad medzi politikami v oblasti vzdelávania dospelých a širšími sociálno-ekonomickými politikami.

Projekt nadväzuje na potrebu riešiť problémy spojené so situáciou jednotlivých cieľových skupín znevýhodnených na trhu práce a to nezamestnaných dospelých s najnižším stupňom dosiahnutého vzdelania a/alebo s neukončeným základným vzdelaním, ženy vracajúce sa na trh práce po materskej dovolenke, ženy nad 40 a mladých nezamestnaných dospelých. Prostredníctvom projektových aktivít je snahou prispieť k zvýšeniu ich šance na trhu práce, umožnenie lepších vyhliadok na začlenenie sa do práce a spoločnosti.

V rámci aktivít projektu bolo zrealizované mapovanie relevantných stakeholderov, nadviazanie spolupráce a vytvorenie pracovných skupín pre aktivitu s názvom *“Riešenie problematiky základných zručností vo vzťahu k nezamestnaným dospelým s najnižším získaným vzdelaním a/alebo neukončeným základným vzdelaním“*, pre aktivitu s názvom *“Rozvoj podnikateľských zručností žien (vracajúcich sa na trh práce po materskej dovolenke, žien vo veku nad 40 rokov) a mladých dospelých“* a pre aktivitu s názvom *“Mapovanie a hodnotenie dostupných diagnostických nástrojov vo vzťahu ku kariérenému poradenstvu pre dospelých“*. V spomínaných aktivitách následne prebehli stretnutia pracovných skupín, kde sa členovia pracovných skupín zaoberali problematikou danej aktivity a vypracovali požadované výstupy aktivít:

- Analýza súčasného stavu v súvislosti s predčasným ukončovaním školskej dochádzky/vzdelávania a nezamestnanosťou, identifikácia dôvodov a výskum motivačných faktorov pre účasť na ďalšom vzdelávaní;
- Analýza súčasného stavu v súvislosti s rozvojom podnikateľských zručností, identifikácia určujúcich faktorov ovplyvňujúcich znevýhodnené postavenie cieľovej skupiny na trhu práce a analýza jednotlivých faktorov, ktoré im bránia, aby začali podnikat’;
- Koncepcia podnikateľských zručností, spolu s metodikou pre multiplikátorov, ktorí pri svojej práci prichádzajú do kontaktu s cieľovou skupinou;
- Výber najvhodnejších diagnostických nástrojov a ich zaobstaranie;
- Praktická príručka a odporúčania k používaniu diagnostických nástrojov v kariérovom poradenstve pre dospelých.

Výstupy boli zverejnené na platforme EPAL a taktiež na webstránke NÚCŽV.

V júni sa zástupcovia NÚCŽV zúčastnili Valného zhromaždenia a Výročnej konferencie European Basic Skills Network a zároveň NÚCŽV sa stal členom tejto siete. Taktiež sa NÚCŽV zúčastnil medzinárodnej konferencie politik celoživotného poradenstva,

ktorá sa konala v Holandsku. Zástupcovia NÚCŽV sa v septembri zúčastnili pracovného rokovania národných koordinátorov v Bruseli. Národný koordinátor sa zúčastnil a viedol pracovný workshop za SR na medzinárodnej konferencii ku vzdelávaniu dospelých organizovanej Európskou komisiou v decembri 2016.

Projekt EPALE - Elektronická platforma vzdelávania dospelých

Elektronická platforma pre vzdelávanie dospelých EPALE bola vytvorená z iniciatívy Európskej komisie na základe dopytu realizátorov projektov Erasmus+. Úlohou platformy je združovanie komúnít v oblasti vzdelávania dospelých v jednom on-line priestore, na platforme EPALE. EPALE otvára priestor pre vzájomnú komunikáciu všetkých cieľových skupín v rámci celej EÚ. Interaktivita platformy slúži ku zverejňovaniu vlastných výstupov úspešných projektových aktivít (predovšetkým projektov Erasmus+), napĺňaniu knižnice zdrojov za účelom ďalšieho využívania v oblasti vzdelávania dospelých, uverejňovaniu správ a noviniek v tejto oblasti, vyhľadávaniu a oslovovaniu potencionálnych projektových partnerov, ako aj partnerov pre realizáciu podujatí.

NÚCŽV naďalej vytváral prostredie pre komunikáciu so zainteresovanými stranami a zabezpečoval napĺňanie platformy EPALE obsahom. Pri činnosti využíval aj podporu svojich regionálnych poradenských centier. Poradcovia zdieľali informácie o platforme so svojimi partnermi na regionálnej úrovni a informovali o nej aj na vzdelávacích podujatiach.

S cieľom propagácie platformy v univerzitnom prostredí NÚCŽV uskutočnil workshopy na katedrách andragogiky a pre odborníkov pre oblasť vzdelávania dospelých (najmä UTV). Zároveň v snahe podporiť hlavnú tému predsedníctva SR v Rade EÚ počas obdobia 2. polroka 2016 NÚCŽV vyhlásil súťaž s názvom „Talentovaný bloger“ a v rámci Týždňa odborných zručností, tzv. *VET week*, boli na Slovensku zorganizované 2 zo 16 podujatí a to v Bratislave a v Banskej Bystrici. Workshop v Bratislave sa zamerail na tréning podnikateľských zručností. Workshop v Banskej Bystrici na tréning IKT zručností.

Jedným zo zaujímavých podujatí bola aj spoločná konferencia s NSS CZ v Prahe zameraná na mediálnu gramotnosť. Táto téma bola v roku 2016 jednou z najdiskutovanejších tém aj na platforme EPALE. Na tento námet reagoval aj bulletin TOP EDU SK, ktorý vyšiel v 3 trojčísliach v elektronickej a printovej podobe.

V roku 2016 NÚCŽV zorganizoval spolu 8 workshopov a školení zacielených na tréning zručností a kompetencií dospelých a vzdelávateľov dospelých. Zástupca NÚCŽV sa zároveň v máji 2016 zúčastnil stretnutia úzkeho kruhu NSS v Bonne, cieľom ktorého bolo predkladanie návrhov na technické zlepšenie platformy EPALE.

NÚCŽV v roku 2016 rozšíril databázu profesionálnych kontaktov, prostredníctvom, ktorej mohol osloviť širokú škálu vzdelávateľov na celom území SR. Aktivitou, v rámci ktorej sa profesionálne oslovovali vzdelávacie subjekty a inštitúcie pre dospelých v SR, sa podarilo myšlienku platformy doručiť viac ako 3 800 vzdelávacím subjektom a inštitúciám po celom Slovensku.

Za prínos v oblasti vzdelávania dospelých tým najaktívnejším ambasádorom/externým členom EPALE tímu NÚCŽV udelil EPALE certifikáty platformy EPALE.

Mediálna prezentácia platformy bola podporená aj zverejňovaním tlačových správ, článkov a inzercie v najčítanejších printových médiách na Slovensku, vytvorením dvoch profesionálnych videí a štyroch bannerov, ktoré boli zverejnené na sociálnych sieťach, youtube i na platforme EPALE s cieľom neformálnejšieho kontaktu s potencionálnymi využívatel'ami platformy EPALE a administráciou vlastného účtu na Facebooku a Twitteri.

Projekt EUPA_NEXT - Uznávanie formálneho, neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa: Prípadová štúdia administratívneho personálu

NÚCŽV ako partner projektu zohráva dôležitú úlohu v odporúčaní politik a tvorbe príručky o uznávaní formálneho, neformálneho a informálneho vzdelávania, a to konkrétne v 2 aktivitách, t.j. pri tvorbe a pilotnom overovaní vytvoreného kvalifikačného rámca pre asistentky a administratívny personál a diseminačných aktivitách.

Na začiatku projektu sa uskutočnil „Kick of meeting“, počas ktorého sa NÚCŽV ako partner projektu oboznámil s diseminačnými aktivitami a preskúmaním kvalifikačného rámca vyvinutého v rámci projektu EUPA_NEXT. V rámci projektu EUPA_NEXT bola vypracovaná národná správa „Comparative report on the situation of the countries of the consortium as far as ECVET and EQF is concerned“ a tiež slovenská verzia web stránky projektu <http://www.eupanext.eu/uvodna-stranka/>.

NÚCŽV sa rovnako podieľal na vytváraní kvalifikačného rámca pre asistentky a administratívny personál. Neodmysliteľnou súčasťou projektu sú pravidelné diseminačné aktivity k projektu, napr.: publikovanie článku „Potreba administratívneho personálu rastie, k projektu sa pripája i NÚCŽV“ v Učiteľských novinách, uverejnenie aktuálnych informácií na webe NÚCŽV a sociálnych sieťach. Ako partneri projektu sa zástupcovia NÚCŽV zúčastnili viacerých pracovných stretnutí, skype mítingov s koordinátorom a partnermi projektu. Začiatkom roka zástupcovia NÚCŽV absolvovali vzdelávaciu aktivitu k projektu u koordinátora na Cypre, počas ktorého analyzovali Európsky kvalifikačný rámec (EKR), prezentovali národný kvalifikačný rámec, ako aj spôsob, akým sa vzťahuje k európskemu kvalifikačnému rámcu. V mesiaci apríl sa zástupcovia NÚCŽV zúčastnili pracovného stretnutia projektového tímu v Grécku, ktorého prínosom bolo dohodnutie ďalších postupov a vytvorenie jednotlivých pracovných šablón a tréningových kurikul vo vytváraní príručiek pre administratívny personál.

Na jeseň sa uskutočnilo projektové stretnutie v Bratislave, počas ktorého konzorcium dokončilo a schválilo prvý výstup projektu, prehodnotilo a schválilo kvalifikačný štandard pre administratívnych pracovníkov a pracovalo na pridelení ECVET kreditov. Na stretnutí sa diskutovalo aj o podrobnostiach súvisiacich s tvorbou kurikula a vzdelávacích materiálov ako aj o spôsobe ich certifikácie prostredníctvom ISO normy. V závere stretnutia bol schválený akčný plán na ďalších 6 mesiacov projektu.

Projekt DIMA – Nástroj pre rozvíjanie, implementáciu a monitorovanie stratégií vzdelávania dospelých

Úlohou NÚCŽV ako partnera v projekte, je podieľať sa na príprave podkladov pre jednotlivé intelektuálne výstupy projektu a riadiť aktivity smerujúce k výstupu projektu, ktorým je samotný nástroj pre tvorbu, implementáciu a monitorovanie stratégií vzdelávania dospelých.

Zástupcovia NÚCŽV sa zúčastnili viacerých pracovných stretnutí v rámci projektu, NÚCŽV organizoval workshop a pracovné stretnutie partnerov projektu v SR a zúčastňuje sa na pravidelných konferenčných hovoroch s partnermi projektu. NÚCŽV riadil aktivity zamerané na vývoj nástroja pre tvorbu, implementáciu a monitorovanie stratégií vzdelávania dospelých (ďalej len ako „Nástroj“), spolupracoval na vývoji Nástroja s ostatnými partnermi projektu a riadil vývoj finálnej verzie Nástroja.

V rámci projektu sa NÚCŽV rovnako podieľal na tvorbe vzdelávacích modulov, ktoré boli vytvorené v nadväznosti na Nástroj.

Projekt VNFIL - Uznávanie výstupov neformálneho a informálneho učenia

Úlohou projektu je podporiť sieť poskytovateľov na uznávanie výstupov ďalšieho vzdelávania v krajine. Prostredníctvom tzv. „Peer Visit“ sa majú zhodnotiť a prehodnotiť dosiahnuté výsledky s cieľom plánovania a určenia adekvátnejších a efektívnejších metód a stratégií v danej oblasti. Výmenou skúseností a dôverným poradenstvom medzi partnermi sa má rozšíriť sieť poskytovateľov VNFIL, ktorí si tak budú môcť kontinuálne monitorovať dosahované výsledky.

V januári 2016 prebehlo prvé projektové stretnutie v Arnhem, v rámci ktorého došlo k oboznámeniu sa s úlohami v rámci projektu VNFIL. V spolupráci s MŠVVaŠ bol vytvorený dotazník partnera a došlo k spracovaniu údajov o stave VNFIL v SR. Bol vyhodnotený a odoslaný zoznam poskytovateľov VNFIL (informovanie partnerov o poskytovateľoch VNFIL v SR), predovšetkým subjektov, ktoré majú oprávnenie vykonávať skúšku odbornej spôsobilosti (zoznam z MŠVVaŠ). Predmetom projektovej činnosti bolo aj priebežné reflektovanie a oboznamovanie sa so stavom VNFIL v krajinách partnerov.

V máji 2016 sa uskutočnil workshop v spolupráci s MŠVVaŠ, čím sa otvorila verejná diseminácia projektu VNFIL. Okrem iného bol projekt propagovaný na EPALE platforme a zároveň aj na sociálnych sieťach. V júni 2016 absolvovali zástupcovia NÚCŽV školenie ku tzv. „Peer Visit“ vo Viedni (3-dňový tréning ukončený certifikátom), počas ktorého sa realizovalo aj plánovanie a organizácia tzv. „Peer Visit“ v jednotlivých partnerských krajinách (Holandsko, Rakúsko, Portugalsko, Slovensko, Francúzsko).

Počas projektu prebieha pravidelná spolupráca a pripomienkovanie projektových dokumentov relevantných „Peer Review“. Dokumenty, ktoré boli vyhotovené, pripomienkované a schválené partnermi sa týkali oblasti kvality VNFIL, manuálu k „Peer Visit“ a pod.. Bola spustená aj webová stránka k projektu VNFIL, na ktorej sa stakeholderi dozvedia všetky podmienky realizácie a implementácie VNFIL, ako informácie o spolupráci za účelom zapojenia sa do siete.

V novembri 2016 sa zástupcovia NÚCŽV odborne pripravovali na úlohu hodnotiteľa za účelom „Peer Visit“ v Rakúsku, vo Viedni. Príprava spočívala v odbornej príprave otázok na riadené interviews /pohovory, ktoré boli vyhodnocované a ich výstupy uplatnené v rámci záverečnej správy pre partnera (hodnotený subjekt).

Projekt ingREeS - Nastavenie kvalifikácie a systému ďalšieho vzdelávania a výcviku odborníkov na strednej a vyššej riadiacej úrovni v oblasti energetickej efektívnosti a využívania obnoviteľných zdrojov energie v budovách

Úlohou NÚCŽV ako partnera v projekte je sledovanie a dodržiavanie hodnotiacich a kvalifikačných štandardov pre 5 zvolených profesijných skupín (projektant architekt, hodnotiteľ efektívnej hospodárnosti budov, poradca energetickej udržateľnosti budov, stavbyvedúci a stavebný dozor). Doposiaľ prebehli pracovné stretnutia, workshopy a NÚCŽV sa pravidelne zúčastňuje konferenčného hovoru s ostatnými partnermi, kde sa hodnotia uskutočnené aktivity a s tým súvisiace problémy.

V rámci projektu sa organizovali pracovné stretnutia k piatim vzdelávacím a školiacim programom pre odborníkov na strednej a vyššej riadiacej úrovni v 5-tich profesiách, v rámci ktorých NÚCŽV vypracováva kvalifikačné a hodnotiace štandardy. V rámci projektu boli

v roku 2015 organizované workshopy so zamestnávateľmi zamerané na posudzovanie platnosti vytvorených kvalifikačných a hodnotiacich štandardov.

V októbri 2016 sa v Bratislave uskutočnil workshop o problematike vzdelávania odborníkov v stavebníctve v oblasti energetickej efektívnosti a využitia obnoviteľných zdrojov energie v budovách. Zároveň v tom istom mesiaci v budove vyššej školy stavebnej vo Vysokom Mýte sa uskutočnil iniciačný míting WP4 projektu ingREes Training of Trainers. Frekventantom bol predstavený vzdelávací program Nízkoenergetické a pasívne objekty.

Zástupcovia NÚČŽV sa v roku 2016 aktívne zúčastnili konferencie CONECO/Racioenergia v Expo Clube- Incheba. Zároveň pravidelne po dobu trvania projektu sa zástupcovia NÚČŽV stretávajú s partnermi projektu na Go To Meetingu a zasadnutí organizačného výboru projektu v spolupráci so ZSPS v Bratislave.

Projekt StavEdu - Národný systém kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania remeselníkov a pracovníkov na stavbách v oblasti energetickej efektívnosti a využitia obnoviteľných zdrojov energie v budovách

NÚČŽV v spolupráci s pracovnými skupinami vytvorenými odborníkmi z oblasti odborného vzdelávania, dodávateľov materiálov a technológií pre stavbu, prevádzku budov a zástupcov stavebných firiem, je lídrom pracovného balíka zameraného na spracovanie kvalifikačných a hodnotiacich štandardov pre 7 profesijných skupín. Ako spolupracujúci partner sme sa podieľali aj na ostatných úlohách projektu.

NÚČŽV v rámci projektu vytvoril kvalifikačné a hodnotiace štandardy pre 7 vzdelávacích programov a zosúladiť ich s učebnými osnovami, pričom zároveň boli aj upravené návrhy učebných textov využívaných v jednotlivých vzdelávacích programoch. Vytvorené kvalifikačné a hodnotiace štandardy boli predložené akreditačnej komisii a na jej odporúčanie ich interný tím upravil v súlade s týmito odporúčaniami a takto upravené boli znovu predložené na akreditáciu. NÚČŽV zároveň spolupracoval pri vytváraní siete škooliteľov na báze vytvorených vzdelávacích programov a participoval na spustení prvého kola predmetných školení.

4.3. Činnosť Poradenských centier pre dospelých

Národným projektom „*Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce*“ (CVANU) boli zriadené Poradenské centrá pre dospelých (PCD) vo všetkých regiónoch Slovenska. Cieľom národného projektu bolo zvýšiť účasť dospelých na celoživotnom vzdelávaní a poradenstve pre dospelých. V rámci udržateľnosti projektu v tomto období 8 Poradenských centier pre dospelých ďalej naplňa stratégiu celoživotného vzdelávania a poradenstva.

Poradenské centrá pre dospelých vykonávajú toho času svoju činnosť v týchto mestách: Spišská Nová Ves, Brezno, Prešov, Michalovce, Levice, Trnava, Trenčín a Žilina.

Skúsenosti z aplikačnej praxe upriamili pozornosť na to, že poradenstvo v oblasti výberu povolania, zmeny a doplnenia kvalifikácie ďaleko presiahli vymedzenie v spomínanom projekte, kde cieľovou skupinou boli len zamestnaní klienti.

Počnúc 1.1.2016 je cieľovou skupinou široká verejnosť:

- žiaci a študenti pred voľbou povolania alebo ďalšieho štúdia

- zamestnaní, SZČO,
- nezamestnaní,
- invalidní dôchodcovia,
- matky na materskej a rodičovskej dovolenke,
- seniori.

Keďže sa cieľová skupina rozšírila, v rámci udržateľnosti PCD boli vytvorené nové metodiky a dokumenty pre administráciu klientov a chod poradenských centier.

Publicita a marketing

Prvotné aktivity PCD boli od začiatku roka zamerané na marketing a publicitu, s cieľom informovať klientov, organizácie, inštitúcie a širokú verejnosť o pokračovaní činnosti PCD a ponúkaných poradenských a vzdelávacích službách. Táto aktivita spočívala v oslovovaní už spolupracujúcich i nových organizácií, inštitúcií a firiem prostredníctvom e-mailov, telefonických rozhovorov i účasťou na pracovných stretnutiach a workshopoch.

Rovnako v prípade individuálnych klientov už registrovaných v PCD, boli títo informovaní o pokračovaní činnosti PCD. Široká verejnosť bola informovaná o PCD prostredníctvom regionálnych printových a audiovizuálnych médií, v internetových médiách, distribúciou propagačných materiálov a účasťou tútora na rôznych aktivitách realizovaných spolupracujúcimi organizáciami a inštitúciami. Tútori využili k propagácii i osobné profily na rôznych sociálnych sieťach. Tieto aktivity realizujú tútori priebežne.

Nenahradiateľnou pomôckou v PCD je využívanie údajov z databáz, ktoré boli vytvorené v rámci CVANU. Poradenské centrá na území celého Slovenska disponujú databázou klientov (diagnostický systém), ktorí prejavili záujem o poradenské a vzdelávacie služby (niektorí z nich sa zapojili do vzdelávania v modulových vzdelávacích programoch v najžiadanejších profesiách v oblasti priemyslu, remesiel a služieb a taktiež v štyroch špecifických modulových vzdelávacích programoch).

K dispozícii majú tútori taktiež databázu zamestnávateľov, firiem, malých a stredných podnikateľov, inštitúcií, škôl a školských zariadení a pod. Túto databázu tútori neustále dopĺňajú s cieľom poskytovať klientom relevantné informácie a potrebách trhu práce, o voľných pracovných miestach, o vzdelávacích aktivitách, kurzoch, školeniach, seminároch a pod. Hlavným cieľom v oblasti publicity a marketingu je šírenie povedomia o potrebe celoživotného vzdelávania a poradenstva s ohľadom na Európsky kvalifikačný rámec.

Individuálne poradenstvo

PCD poskytujú individuálnym klientom v súvislosti s ich požiadavkami a potrebami bezplatné informatívne, odborné a špecializované poradenstvo. Vzhľadom na ukončenie NP, boli klientom podané informácie o aktuálnom a prioritnom zameraní PCD:

- kariérové poradenstvo,
- poradenstvo v oblasti ďalšieho vzdelávania,
- orientácie, prípravy a uplatnenia na trhu práce a pod.

V odbornej práci s klientmi tútori využívajú rôzne metódy a formy poradenskej práce, diagnostiku (nepsychologickými metódami s cieľom porovnať vlastné záujmy a schopnosti s

ponukou a možnosťami pracovných príležitostí), swot analýzu, prípravu a realizáciu kariérového profilu, analýzu vzdelávacích potrieb, koučovacie techniky a pod.

Poskytujú klientom relevantné a kompletne informácie týkajúce sa možnosti ďalšieho vzdelávania, získania kvalifikácie, situácie na trhu práce. Tútori poskytujú poradenstvo klientom taktiež pri tvorbe životopisu, motivačného listu, príprave na pohovor, pomáhajú klientom zorientovať sa v pracovných ponukách, či pri vyhľadávaní pracovných miest. Využitím vhodných techník napomáhajú sebazpoznaniu klienta, posilneniu jeho motivácie a aktivizácie.

V prípade potreby špecializovaného poradenstva je klientom odporučená návšteva iných odborníkov, ktorí sa nachádzajú v databáze poradenských centier.

Skupinové poradenstvo a malé vzdelávacie aktivity

Skupinové poradenstvo – predstavuje poradenský proces orientovaný na prekonanie bariér pracovného uplatnenia s využitím prvkov skupinovej dynamiky. Určené je predovšetkým pre klientov, ktorí si vyžadujú zvýšenú poradenskú starostlivosť v procese pracovného uplatnenia sa. Aktivity skupinového poradenstva sú založené na aktívnom sociálnom učení a získavaní vedomostí a praktických zručností na základe osobných skúseností, spätnej väzby a zážitkov sledovaných javov.

V PCD tútori zabezpečujú skupinovú formou informačno-poradenskú aj odborné poradenské služby, ktoré môžu mať podobu jednorazových skupín alebo krátkodobu spolupracujúcich skupín v tzv. malých vzdelávacích aktivitách. Obsahová náplň skupinových aktivít vychádza zo špecifických potrieb klientov.

V jednotlivých PCD sa podľa záujmu klientov v regiónoch realizovali aj tieto skupinové a vzdelávacie aktivity:

- Trh práce – aktívne uchádzanie sa o zamestnanie (písomný/osobný kontakt)
- Základy práce na PC
- Práca s internetom a e-mailová komunikácia
- Tvorba webových stránok
- Sebazpoznanie a zvládanie záťaže
- Komunikačné zručnosti
- Ako riešiť konflikty na pracovisku
- Dobrovoľníctvo v mojom živote
- Príprava na pracovný pohovor
- Zmena zamestnania
- Práca so stresom
- Úvod do koučovania
- Time management
- Sebamotivácia, sebadôvera
- Zvyšovanie osobnej zodpovednosti pri riešení životných situácií a pod.

Skupinové aktivity formou poradenstva, resp. vzdelávania realizujú tútori v závislosti od počtu skupiny buď v priestoroch PCD, alebo v:

- Školách a školských zariadeniach

- Materských centrách
- Komunitných centrách
- Sociálnych zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti miest a obcí
- Denných centrách seniorov a pod.

Okrem zrealizovaných vzdelávacích programov boli adresne oslovení individuálni klienti a organizácie s možnosťou vzdelávania v ďalších oblastiach, napr. v programe Grantový projekt ako súčasť edukácie, Vnímavý kouč, Inovačné vzdelávanie pre učiteľov zamerané na inovatívne metódy v práci s deťmi so špeciálno-výchovnými problémami, Etiketa a protokol, Tvorba projektov a pod.

Pracovné stretnutia a workshopy

Náplňou realizovaných pracovných stretnutí a workshopov bolo informovanie účastníkov týchto aktivít o ponúkaných službách PCD – možnosti poradenstva v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby kariéry, uplatnenia na trhu práce, poradenstva pre osobnostný a sociálny rozvoj klienta a hľadanie možností spolupráce v oblasti rozvoja ďalšieho vzdelávania dospelých.

V súvislosti s prioritným zameraním PCD na poradenskú činnosť a rozšírením cieľovej skupiny sa prehĺbila spolupráca s odd. vzdelávania a poradenstva ÚPSVaR v jednotlivých mestách. Výsledkom spolupráce je nárast nezamestnaných klientov v PCD.

Tútori sa na workshopoch stretávali aj na pôde Mestských a Obecných úradov, u zamestnávateľov, malých a stredných firiem, podnikateľov, mestských knižníc, osvetových stredísk, stredných, či vysokých škôl, s rovnakým cieľom – ponukou služieb PCD v rámci udržateľnosti.

V priebehu roka 2016 navštívilo, resp. bolo celkovo oslovených 2219 klientov (noví, opakovaní klienti, účastníci skupinových aktivít, workshopov, pracovných stretnutí, vzdelávacích aktivít), z toho počtu PCD registrovali 498 úplne nových individuálnych klientov.

Aktivity Poradenských centier pre dospelých smerujú vždy k poskytovaniu čo najkvalitnejších odborných poradenských služieb, ako aj k osvete z hľadiska potreby celoživotného vzdelávania a poradenstva.

4.4. Výbor pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania

NÚCŽV ako sekretariát výboru zorganizoval 3 rokovania, na ktorých sa riešili naliehavé témy z oblasti ľudských práv a demokratického občianstva. Počas rokovaní boli prezentované rôzne pohľady na túto problematiku a zároveň boli prezentované činnosti Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a jeho priamo riadených organizácií v týchto oblastiach.

NÚCŽV sa tiež ako prvá organizácia v SR zapojila do grantovej schémy Rady Európy a spolu s Gruzínskom, Chorvátskom a Andorrou vypracovala projekt zameraný na

demokratické občianstvo a demokratické kompetencie, ktorý od decembra 2016 implementuje.

5. Rozpočet

5.1. Rozpočtové opatrenia MŠVVaŠ SR

V Rozpise záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2016 v liste č. MŠ SR-2016-8460/1166:1-40AA zo dňa 15.01.2016 boli NÚCŽV stanovené záväzné ukazovatele rozpočtu vo výške 281 483,00 €. Rozpočtovými opatreniami bol v priebehu roka 2016 rozpočet upravený na 427 452,00 €.

Počet zamestnancov 18 je orientačným ukazovateľom štátneho rozpočtu a je určený ako ročný priemerný evidenčný počet zamestnancov (prepočítaný).

5.2. Výnosy z hlavnej činnosti

Celkové výnosy k 31.12.2016 účtované v triede 6 za celú činnosť NÚCŽV, vrátane projektov ESF, sú vo výške **883 443,14 €** a pozostávajú z nasledovných častí:

v €

Výnosy	Názov položky	Suma
602	Tržby z predaja služieb	167 357,26
660	Finančné výnosy	17,98
681	Výnosy z bežných transferov	454 802,96
682	Výnosy z kapitálových transferov	10 914,43
685	Výnosy z bežných transferov ESF	250 350,51
Spolu		883 443,14

Podstatnú časť z tržieb z predaja služieb predstavujú prijaté poplatky za poskytovanie ďalšieho vzdelávania vo výške 159 551,94 €. NÚCŽV mala tržby aj z prenájmu vo výške 7 805,32 €. Zvyšná časť výnosov predstavuje zúčtovanie finančných prostriedkov prijatých zo štátneho rozpočtu a európskych fondov.

5.3. Náklady na hlavnú činnosť

K 31.12.2016 boli skutočné celkové náklady vo výške **877 021,85 €**:

v €

Náklady	Názov položky	NÚCŽV celkom
501	Spotreba materiálu	23 276,09
502	Energie	22 462,95
512	Cestovné	14 182,78
513	Reprezentačné	495,62

518	Ostatné služby	166 465,86
521	Mzdové náklady	443 149,38
524	Zákonné sociálne poistenie	167 211,25
525	Ostatné sociálne poistenie	1 893,59
527	Zákonné sociálne náklady	22 426,81
53x	Dane a poplatky	1 841,65
54x	Ostatné prevádzkové náklady	37,99
551	Odpisy dlhodobého H a N majetku	11 642,43
sk.56	Ostatné finančné náklady	1 935,45
Spolu		877 021,85

Spotrebované nákupy pozostávajú z týchto nákladov: spotreba všeobecného materiálu na kompletnú prevádzku celej organizácie, spotreba materiálu na zabezpečenie ďalšieho vzdelávania, spotreba energií, spotreba pohonných hmôt.

Služby pozostávajú z týchto nákladov: náklady na tuzemské a zahraničné pracovné cesty, prenájom priestorov na realizáciu ďalšieho vzdelávania a prevádzku poradenských centier, telekomunikačné a poštové poplatky, opravy a údržba budov a motorových vozidiel, náklady na lektorské služby, náklady na subdodávateľské práce v súvislosti s implementáciou medzinárodných projektov.

Osobné náklady pozostávajú najmä z vyplatených miezd, zákonných poistení, ako aj z osobných nákladov na realizáciu zmluvných úloh externých pracovníkov.

Ostatné náklady pozostávajú najmä z odpisov majetku, poistenia osôb a majetku, poplatkov za odvoz komunálneho odpadu.

5.4. Výsledok hospodárenia

Výsledok hospodárenia po zdanení bol vo výške 4 704,12 €. Výsledok hospodárenia je ovplyvnený časovým hľadiskom pri vyúčtovaní všetkých nákladov a výnosov v súvislosti s implementáciou projektov.

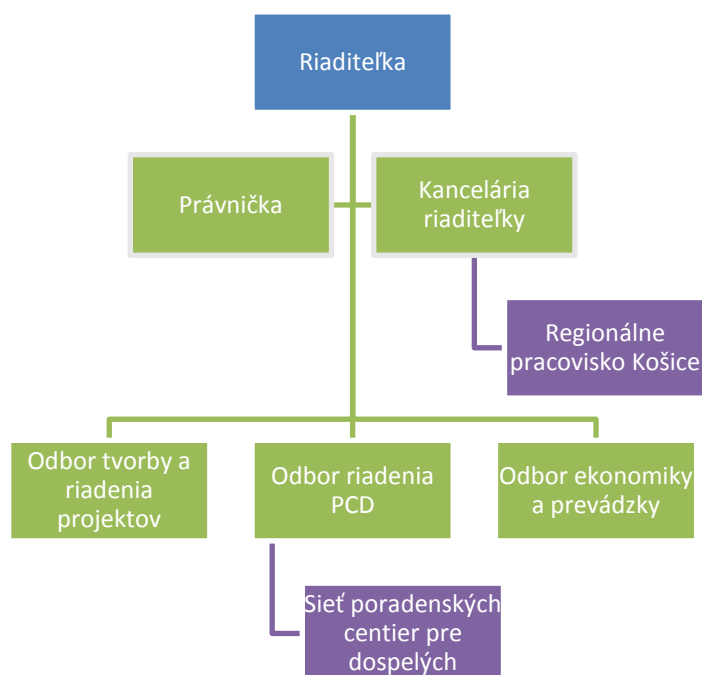
6. Personálne otázky

Fyzický stav zamestnancov

Stav zamestnancov NÚCŽV k 31.12.2016 bol 30. Skutočný priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov k 31.12.2016 bol 34,2 a priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách bol 34. Údaje sú čerpané zo štvrtročného štatistického výkazu o práci Škol (MVŠVVŠ SR) 2 - 04.

Zamestnanci NÚCŽV sú odmeňovaní v zmysle zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme (tabuľka bez pracovníkov Národného projektu).

Organizačná štruktúra



Vzdelanostná štruktúra_zamestnancov NÚCŽV k 31.12.2016

ZŠ	SO	ÚSO	VŠ
-	-	4	26

Veková štruktúra_zamestnancov NÚCŽV k 31.12.2016

21r.-30r.	31r.-40r.	41r.-50r.	51r.-60r.	nad 60r.
3	9	9	5	4

6.1. Priemerná mesačná mzda_zamestnancov

V roku 2012	1206,00 €
V roku 2013	824,00 €
V roku 2014	1 323,41 €
V roku 2015	1 318,39 €

V roku 2016	1 053,82 €
-------------	------------

6.2. Rozvoj ľudských zdrojov

Vzdelávanie zamestnancov sa uskutočňovalo prostredníctvom účasti zamestnancov na tematických konferenciách na národnej aj medzinárodnej úrovni zameraných na problematiku celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva.

NÚCŽV venuje rozvoju ľudských zdrojov veľkú pozornosť i čo sa týka prijímania zamestnancov. Podmienkou prijatia do zamestnania je ovládanie minimálne jedného cudzieho jazyka a vo vzťahu k projektovým manažérom prax minimálne v jednej z oblastí celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva a tomu zodpovedajúce vzdelanie. NÚCŽV tieto podmienky striktnie uplatňuje a plánuje ich uplatňovať i naďalej.

Pokiaľ ide o rozvoj poradcov v poradenských centrách, NÚCŽV dbá na nadobúdanie profesionálnych odborných vedomostí a zručností poradcov. S cieľom zlepšenia kvality a profesionality poskytovaných služieb PCD tútori nadobúdali a upevňovali svoje vedomosti a zručnosti jednak samoštúdiom odbornej literatúry, ktorou disponujú v PCD, niektorí tútori absolvovali workshopy „*Koučovacie zručnosti pre manažérov*“, zúčastňujú sa na webinároch zameraných na odborné poradenstvo v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby kariéry, uplatnenia na trhu práce, motivácie a osobnostného rozvoja.

Svoje schopnosti a zručnosti rozvíjajú tiež vyhľadávaním a získavaním aktuálnych informácií týkajúcich sa odbornej činnosti pri kariérnom poradenstve, vyhľadávaním dostupných diagnostických nástrojov - testov, dotazníkov, ich spracovávaním, konzultáciami s odborníkmi z oblasti psychológie a poradenstva pre dospelých, sledovaním aktuálnych trendov v kariérnom poradenstve a diania v oblasti celoživotného vzdelávania a vzdelávania dospelých.

Tútori boli tiež zaškolení k „*Praktickej príručke používaniu diagnostických nástrojov v kariérovom poradenstve*“.

7. Ciele a prehľad ich plnenia

Hlavné úlohy NÚCŽV v roku 2016 vychádzali zo:

- zriaďovacej listiny NÚCŽV a jej dodatkov
- zmluvných vzťahov NÚCŽV
- plánu hlavných úloh NÚCŽV na rok 2016
- kontraktu medzi MŠVVaŠ SR a NÚCŽV na rok 2016
- zmlúv na implementáciu európskych projektov.

NÚČŽV vychádzal v roku 2016 pri svojej činnosti zo zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní, zo zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce v znení neskorších predpisov, zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov, zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj všetkých ostatných zákonov a predpisov vzťahujúcich sa na činnosť štátnej príspevkovej organizácie.

Všetky úlohy pre hlavné skupiny užívateľov boli splnené podľa zadaných požiadaviek na obsah, rozsah, termín, kvalitu, učebné pomôcky, organizačné a administratívne zabezpečenie aktivít. Ich vyhodnotením sa zaoberá dokument NÚČŽV „Vyhodnotenie plánu hlavných úloh NÚČŽV za rok 2016“, ktorý obsahuje vecné zhodnotenie „Plánu hlavných úloh NÚČŽV na rok 2016“. Vyhodnotenie finančnej situácie obsahuje „Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia k 31.12.2016“.

8. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2016

NÚČŽV prešiel v roku 2016 viacerými zmenami. Podstatná zmena sa týkala personálneho obsadenia NÚČŽV, ktoré súviselo s ukončením implementácie národného projektu a tým k zníženiu počtu zamestnancov.

Činnosť v európskych projektoch počas roka 2016 vyústila do tej skutočnosti, že NÚČŽV sa stal riešiteľom nasledovných projektov:

- Projekt IDAEG - Národní koordinátori pre implementáciu Európskeho programu vzdelávania dospelých
- Projekt EPALE - Elektronická platforma vzdelávania dospelých
- Projekt EUPA_NEXT - Uznávanie formálneho, neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa: Prípadová štúdia administratívneho personálu
- Projekt DIMA – Nástroj pre rozvíjanie, implementáciu a monitorovanie stratégií vzdelávania dospelých
- Projekt VNFIL - Uznávanie výstupov neformálneho a informálneho učenia
- Projekt ingREeS - Nastavenie kvalifikácie a systému ďalšieho vzdelávania a výcviku odborníkov na strednej a vyššej riadiacej úrovni v oblasti energetickej efektívnosti a využívania obnoviteľných zdrojov energie v budovách
- Projekt StavEdu - Národný systém kvalifikácie a ďalšieho vzdelávania remeselníkov a pracovníkov na stavbách v oblasti energetickej efektívnosti a využitia obnoviteľných zdrojov energie v budovách

NÚČŽV zároveň od decembra 2016 implementuje projekt pod grantovou schémou Rady Európy zameraný na rozvoj kompetencií v demokratickom občianstve.

NÚČŽV sa v roku 2016 venoval novej oblasti zodpovednosti, výchove a vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, kde NÚČŽV pôsobí ako sekretariát Výboru pre výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť.

NÚCŽV bol aj v roku 2016 partnerom zamestnávateľských zväzov a združení prostredníctvom Memoranda o spolupráci pri rozvoji ďalšieho vzdelávania a poradenstva dospelých.

Všetky úlohy NÚCŽV boli splnené na profesionálnej úrovni. Pri svojej činnosti v roku 2016 NÚCŽV spolupracoval najmä s MŠVVaŠ SR, predovšetkým s odborom celoživotného vzdelávania a Slovenskou akademickou asociáciou pre celoživotné vzdelávanie predovšetkým s Centrom ďalšieho vzdelávania Univerzity Komenského.

Všetky svoje výstupy a výsledky, ako aj materiály a dokumenty z oblasti ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva, ktoré môžu napomôcť jednotlivým aktérom v týchto oblastiach pravidelne zverejňoval na platforme EPALÉ, Facebook-u a Twitter-i.

Prostredníctvom propagačnej kampane sa NÚCŽV snažil prihovárať širokej verejnosti, ale i expertom v oblasti pôsobenia NÚCŽV.

9. Hlavné skupiny užívateľov

- zamestnanci MŠVVaŠ SR ,
- zamestnanci priamo riadených organizácii MŠVVaŠ SR,
- zamestnanci pracujúci na všetkých stupňoch riadenia v rezorte školstva,
- zamestnanci ostatných orgánov štátnej a verejnej správy,
- absolventi stredných škôl so záujmom o rozšírenie odbornej kvalifikácie,
- zamestnávatelia, zamestnávateľské zväzy a združenia,
- profesijné združenia a organizácie,
- pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, lektori,
- široká odborná i laická verejnosť.



JUDr. Mgr. Zuzana Štrbiková, PhD.
riaditeľka

Bratislava, apríl 2017