

Výročná správa o plnení hlavných úloh za rok 2015

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	Národný ústav celoživotného vzdelávania
Sídlo organizácie:	Tomášikova 4, 820 09 Bratislava 29
Kontakt tel. :	02/ 69202203
Fax:	02/ 69202204
e-mail:	sekretariat@nuczv.sk
Rezort:	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Riaditeľ:	JUDr. Mgr. Zuzana Štrbíková

- 1.1. Hlavná činnosť** tvorba a implementácia projektov, tvorba a realizácia vzdelávacích projektov a programov, ďalšie vzdelávanie

2. Poslanie a strednodobý výhľad

2.1. Poslanie organizácie Národný ústav celoživotného vzdelávania (ďalej len „NÚCŽV“)

NÚCŽV bol založený Ministerstvom školstva SR v roku 1990 ako rozpočtová, neskôr príspevková, priamo riadená organizácia, s hlavnou činnosťou zameranou na ďalšie vzdelávanie zamestnancov ústredných orgánov štátnej správy ako aj jednotlivcov. V júli 2008 bol NÚCŽV poverený ministrom školstva SR ako inštitúcia zodpovedná za implementáciu Stratégie celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva a súčasne sa stal sekretariátom Národného fóra pre celoživotné poradenstvo v SR.

Úlohou NÚCŽV je vyvíjať a organizovať vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania zamerané najmä na získanie a rozšírenie si vedomostí, zručností a spôsobilostí potrebných pre profesionálny rozvoj, pôsobiť ako metodické a poradenské centrum rezortu školstva v oblasti ďalšieho vzdelávania a celoživotného poradenstva, pripravovať a implementovať projekty, ako aj vyvíjať medzinárodnú spoluprácu v oblasti celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva.

2.1.1. Hlavné oblasti aktuálneho pôsobenia NÚCŽV sú:

- a) poskytovanie ďalšieho vzdelávania zamestnancom rezortu školstva
- b) vývoj a organizovanie vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania pre ostatné ústredné orgány štátnej správy
- c) tematické konferencie a workshopy

d) tvorba koncepčných materiálov zameraných na rozvoj celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva v súlade so Stratégiou celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva SR a programovým vyhlásením vlády SR.

e) zabezpečenie a koordinácia činnosti Národného fóra pre celoživotné poradenstvo v SR

f) príprava a implementácia projektov financovaných zo ŠF a z grantových schém Európskej komisie

2.1.2. Cieľové skupiny :

- zamestnanci verejnej správy
- absolventi stredných a vysokých škôl
- zamestnanci rezortných inštitúcií v oblasti školstva
- zamestnávateľia a zamestnávateľské zväzy
- lektori, manažéri, pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci
- profesijné združenia a organizácie
- odborníci v oblasti celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva

2.1.3. Materiálne a ľudské zdroje

Na zabezpečenie svojej činnosti využíva NÚCŽV predovšetkým materiálne zdroje, ktorými disponuje a súčasne tie, ktoré si zabezpečí dodávateľsky.

O zabezpečenie finančných zdrojov a chod inštitúcie sa starajú kvalifikovaní a skúsení zamestnanci. NÚCŽV mala v roku 2015 : 107 interných zamestnancov, z ktorých väčšina je schopná komunikovať v minimálne jednom cudzom jazyku a väčšina zamestnancov má vysokoškolské vzdelanie právnického, ekonomického, technického a pedagogického zamerania.

2.2. Strednodobý výhľad

V strednodobom výhľade sa organizácia zameria na dôsledné plnenie hlavných úloh, ktoré vyplývajú z Kontraktu s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, zo Zriaďovacej listiny a Plánu hlavných úloh.

V roku 2016 plánuje NÚCŽV nadobudnúť postavenie inštitúcie zodpovednej za kvalitu celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva, najmä za podoblasť ďalšieho vzdelávania a zároveň inštitúcie, ktorá bude koordinovať systém celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva predovšetkým sústredený na ďalšie vzdelávanie a ďalšie odborné vzdelávanie. Vytvorenie systému celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva bude mať vplyv najmä na uznávanie výsledkov ďalšieho vzdelávania a vypracovanie nového zákona o ďalšom vzdelávaní a uznávaní výsledkov ďalšieho vzdelávania a informálneho učenia sa.

Pri vytváraní jednotného systému celoživotného poradenstva bude spolupracovať s Ministerstvom práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ústredím práce, sociálnych vecí

a rodiny a relevantnými partnermi reprezentujúcimi relevantné oblasti poradenstva. Pri vytváraní systému ďalšieho vzdelávania bude spolupracovať so zamestnávateľskými zväzmi a združeniami, najmä s tými, ktoré prijali Memorandum o spolupráci pri rozvoji ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých.

NUCŽV bude naďalej vyvíjať aktivity na podporu svojich hlavných činností taktiež prostredníctvom medzinárodných projektov.

2.2.1. Perspektívna orientácia:

Pre rok 2016 plánujeme NUCŽV zabezpečiť fungovanie v rámci vyrovnaného rozpočtu. V rámci tohto predpokladu mienime pravidelne obnovovať opotrebovanú techniku, inovovať technológiu ďalšieho vzdelávania, zaobstarávať potrebné materiálno-technické vybavenie kancelárií, zabezpečovať ochranu majetku štátu, ktorý máme v správe, zabezpečovať rozvoj ľudských zdrojov zabezpečením vzdelávacích aktivít pre zamestnancov NUCŽV a zabezpečovať zvyšovanie kvality ľudských zdrojov.

3. Kontrakt s ústredným orgánom a hlavné úlohy NUCŽV

Národný ústav celoživotného vzdelávania na základe Zriaďovacej listiny, Kontraktu medzi Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „MŠVVaŠ SR“) a Národným ústavom celoživotného vzdelávania a Plánu hlavných úloh na rok 2015, vykonával v roku 2015 tieto aktivity:

3.1. Poskytovanie ďalšieho vzdelávania zamestnancom rezortu školstva

V roku 2015 sa NUCŽV zameriaval na rozvoj a prehĺbovanie kompetencií zamestnancov rezortu školstva, prostredníctvom realizácie 161 odborných seminárov s celkovým počtom účastníkov 10.276. Koncepčne boli semináre zamerané na získanie orientácie v legislatívnych zmenách, prehĺbovanie a rozširovanie nadobudnutých vedomostí a zručností, osvojenie si nových spôsobilostí a zvýšenie odbornej spôsobilosti zamestnancov pri výkone odbornej pracovnej činnosti v oblasti škôl a školských zariadení (ekonómovia, personalisti, referenti, odborní zamestnanci školských úradov, odborní zamestnanci zriaďovateľov škôl a školských zariadení, zamestnanci obce) a taktiež pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení pôsobiacich v praxi. Cieľovou skupinou seminárov boli aj zamestnanci krajských školských úradov.

V rámci roka 2015 NUCŽV realizoval celkom 161 vzdelávacích programov, s celkovou účasťou 10.276 účastníkov.

Tematické okruhy realizovaných rozvojových programov a odborných seminárov v roku 2015:

Názov vzdelávacích aktivít v roku 2015:
Novela zákona o ochrane osobných údajov
Zmeny v procesoch po novele zákona o V.O.
Skúška na výkon funkcie zodpovednej osoby
Konferencia – odborný seminár stravovanie v školstve

Ročné zúčtovanie dane za rok 2013
Odmeňovanie v školstve v r.2014
Mzdová účtovníčka
O.S. zákon č. 312/2013 Z.z.,
Zákon o správnom konaní
Zmena a úpravy, aktuálne trendy v správe registratúry
Mzdová a personálna agenda
Jazyková kultúra a normalizovaná úprava písomností
Vedenie ekonomickej agendy a finančná kontrola v praxi školy
Diplomatický protokol a etiketa v praxi
Aplikácia novely zákona o Verejnom obstarávaní
Odmeňovanie a pracovno právne vzťahy zamestnancov školstva
Praktická aplikácia zákona o správnom konaní
Spolu: 161 aktivít / 10.276 účastníkov

Počet vzdelávacích aktivít a účastníkov za posledné tri roky:

Rok 2013	108 odborných seminárov	5.920 účastníkov
Rok 2014	98 odborných seminárov	5.909 účastníkov
Rok 2015	161 odborných seminárov	10.276 účastníkov

3.2. Koordinácia aktivít a zabezpečenie činnosti Národného fóra pre celoživotné poradenstvo

NUCŽV v roku 2015 prehodnotil na základe výstupov národného projektu činnosť a fungovanie Národného fóra pre celoživotné poradenstvo a navrhol jeho revitalizáciu. V roku 2015 sa Národné fórum pre celoživotné poradenstvo stretlo 3x a cieľom týchto rokovaní bolo nastavenie systému celoživotného poradenstva, identifikácia jeho najdôležitejších oblastí ako aj správne nastavenie konceptu národného projektu pre oblasť celoživotného poradenstva.

3.3. Príprava projektu v rámci štrukturálnych fondov EÚ a príprava a implementácia projektov v rámci grantov Európskej únie

NÚCŽV aj v roku 2015 spolupracoval ako partner zastupujúci Slovenskú republiku a MŠVVŠ SR v medzinárodnom projekte ELGPN (Európska sieť politik celoživotného poradenstva). V rámci ELGPN sa zúčastňoval pracovných skupín zaoberajúcich sa kvalitou poradenských služieb, voľným prístupom k poradenským službám a koordináciou a spoluprácou v oblasti celoživotného poradenstva.

Projekt „Koordináčny bod vzdelávania dospelých, KBVD“ (NÚCŽV ako národný koordinátor pre Európsky program vzdelávania dospelých)

Úlohou národných koordinátorov menovaných členskými štátmi EÚ a ďalšími krajinami zúčastňujúcimi sa programu Erasmus+, ako je definované v Uznesení Rady o obnovenom Európskom programe vzdelávania dospelých, je zabezpečiť účinné styky s príslušnými ministerstvami a zainteresovanými stranami, sociálnymi partnermi, podnikmi, príslušnými mimovládnyimi organizáciami a organizáciami občianskej spoločnosti s cieľom zlepšiť súlad medzi politikami v oblasti vzdelávania dospelých a širšími sociálno-ekonomickými politikami. Národní koordinátori pritom koordinujú a riadia aktivity spomínaných aktérov s cieľom zabezpečiť ich spojenie do celkového uceleného rámca, upriamovať ich pozornosť na európske politiky a širšie národné politiky a dobrú prax v iných krajinách, zvyšovať povedomie o vzdelávaní dospelých a zabezpečiť väčšiu pozornosť a väčší dopad svojim kombinovaným aktivitám v tejto oblasti.

NÚCŽV ako národný koordinátor pre Európsky program vzdelávania dospelých získal prvý krát finančnú podporu vo forme grantu v rámci Programu celoživotného vzdelávania EÚ a na základe toho realizoval v období od septembra 2012 do konca novembra 2014 projekt KBVD. Do marca 2015 prebiehalo vyhodnocovanie a vyúčtovanie projektu, pripravovala sa komplexná naratívna a finančná správa s podpornými prílohami, ktorá bola v marci odovzdaná Európskej komisii a ňou následne v máji schválená. NÚCŽV v tomto období naďalej plnil úlohu národného koordinátora, naďalej sa administrovala webstránka venovaná vzdelávaniu dospelých (<http://nuczv.sk/vzdelavanie-dospelych/>) a stránka na Facebooku (<https://www.facebook.com/VzdelavanieDospelych?fref=ts>). Obidve platformy slúžia na informovanie o aktuálnych podujatiach, publikáciách a trendoch v oblasti vzdelávania dospelých na Slovensku a v Európe, vrátane podujatí organizovaných NÚCŽV.

Zároveň bola pre národných koordinátorov Európskeho programu vzdelávania dospelých zverejnená nová výzva na podávanie projektov s plánovanou realizáciou od novembra 2015 do konca októbra 2017. V apríli a máji 2015 sa v spolupráci s Odborom celoživotného vzdelávania MŠVVŠ SR pripravoval návrh projektu s aktivitami zameranými na cieľovú skupinu dospelých znevýhodnených na trhu práce, a to dospelých s neukončeným základným vzdelaním alebo s najnižším ukončeným vzdelaním, ženy po materskej dovolenke a ženy vo veku nad 40 rokov, mladých nezamestnaných vo veku do 25 rokov. Cieľom projektu je zamerať sa na riešenie problematiky základných zručností vo vzťahu k nezamestnaným dospelým s najnižším ukončeným vzdelaním, či dokonca s neukončeným základným vzdelaním a s využitím skúseností Európskej siete pre rozvoj základných zručností (EBSN), ďalej na rozvíjanie podnikateľských zručností u žien (najmä žien vracajúcich sa na trh práce po materskej dovolenke) a u mladých nezamestnaných dospelých do 25 rokov. Ďalšou aktivitou v rámci plánovaného projektu je mapovanie a vyhodnotenie dostupných diagnostických nástrojov vo vzťahu k poskytovaniu účinného kariérového poradenstva pre dospelých a špecificky pre uvedené cieľové skupiny. Projektový zámer bol podaný koncom mája 2015, EK bol vyhodnotený ako veľmi dobre spracovaný a bol následne schválený.

Projektový zámer v rámci výzvy programu Erasmus+, KA2 - Strategické partnerstvá

V priebehu marca 2015 sa zároveň pripravoval a podal projektový zámer v rámci výzvy programu Erasmus+ a kľúčovej aktivity KA2 – Strategické partnerstvá – v partnerstve s Cyptom, Írskom, Slovinskom a Belgickom. Hlavným cieľom projektu je tvorba praktického nástroja pre rozvoj, implementáciu a monitorovanie stratégií vzdelávania dospelých. Obdobie plánovanej realizácie projektu je od 1.11.2015 až 30.11.2017. Projekt bol schválený v novembri 2015. Úvodné stretnutie koordinátorov a partnerov projektu prebehlo v januári 2016 v Holandsku (Arnhem).

Projekt EPALE je iniciatívou Európskej komisie a prispieva k:

- inovácii vzdelávania dospelých
- zvyšovaniu kvality vzdelávania dospelých
- zvyšovaniu účasti dospelých na vzdelávaní
- podpore rozvoja politík v oblasti vzdelávania dospelých a ich zavádzaniu do praxe
- propagácii všetkých poskytovateľov vzdelávania dospelých
- zviditeľneniu, transparentnosti a synergii oblasti vzdelávania dospelých

Aktivity vykonané od 1. 1. 2015

- prezentácia projektu EPALE na stretnutiach Národného fóra pre ČŽV; stretnutiach tútorov PCD; a iné...
- účasť zástupcu NSS (Národnej podpornej služby) na konferencii a pracovnom stretnutí v Bruseli (máj)
- prieskum trhu pre „Vypracovanie súhrnných informácií o akreditovaných vzdelávacích programoch na Slovensku, analýza a popis systému akreditácie vzdelávacích programov na Slovensku“ (marec – júl)
- prieskum trhu pre : „ 1. Zmapovanie potencionálnych stakeholderov, repsektíve aktérov zainteresovaných v oblasti vzdelávania dospelých. Prieskum sa má konať na regionálnej úrovni s pokrytím celej Slovenskej Republiky. Výstupom bude zoznam vzdelávacích inštitúcií, zamestnávateľov, expertov/odborníkov v oblasti vzdelávania dospelých a ďalších subjektov zainteresovaných v predmetnej oblasti (vzdelávanie dospelých)
- 2. Oslovenie cieľovej skupiny potencionálnych užívateľov platformy EPALE prostredníctvom komunikačných nástrojov. Propagácia platformy EPALE v médiách za účelom oslovenia cieľovej skupiny potencionálnych užívateľov platformy EPALE (Zadefinovanie typov médií pre účel propagácie platformy na základe cieľovej skupiny). Evidovanie spätnej väzby kontaktného procesu za účelom vyhľadávania a oslovovania potencionálnych užívateľov platformy.
- 3. Monitoring, vyhotovenie a vyhodnotenie spätnej väzby (dotazník pre užívateľa platformy). Prognózovanie v oblasti ďalšieho využívania platformy EPALE.“ (jún – júl)
- tvorba a tlač propagačných materiálov: roll up; letáky... (november – máj)
- návrh, spracovanie materiálov pre účely informovanosti a diseminácie projektu EPALE (printové a on-line verzie-direct mail) (november – do konca projektu)*priebežne
- stretnutie a plánovanie spolupráce s Národnou agentúrou SAAIC (máj)
- príprava PR článkov pre účely propagácie projektu EPALE (máj-júl); (uverejňovanie – september, október, november)
- preklad materiálov pre účely zverejňovania na platforme EPALE (november – do konca projektu)*priebežne
- pravidelné zverejňovanie správ, materiálov a zdrojov na platforme EPALE (november-.....)*každý mesiac
- workshopy EPALE; pracovné stretnutia EPALE (február 2-krát; jún)
- príprava workshopov EPALE na tému blogovania (cieľová skupina učítelia a študenti andragogiky, sociálnej práce...), príprava workshopu EPALE so zástupcami ministerstiev, príprava workshopu EPALE so zástupcami za zamestnávateľov a inštitúcií (dátum uskutočnenia - koniec augusta/september)
- príprava konferencií Bratislava + Košice v rámci TUC v spolupráci s AIVD (dátum uskutočnenia - september)
- príprava dotazníkov EPALE (august)
- pravidelná komunikácia s CSS (Centrálna podporná služba pre EPALE) (počas trvania celého projektu)*priebežne

- príprava podkladov pre „evaluation report“ (jún-júl)
- príprava, vypracovanie a odoslanie pokračovania projektu EPALE na základe výzvy z 22. 5. 2015 / EACEA (jún-júl)

Projekt: Validation of Non Formal and Informal Learning (VNFIL)

Cieľom projektu je výmena skúseností (peer review) medzi krajinami v oblasti uznávania výsledkov neformálneho a informálneho učenia sa. NUCŽV je partnerom projektu. V prvom polroku 2015 prebehol schvaľovací process projektu, projekt bol schválený. Projekt začína v januári 2016.

Projekt: EUPA_NEXT – Uznávanie formálneho, neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa – prípadová štúdia administratívneho personálu

Ciele projektu: vyvinúť kvalifikačný rámec pre asistentky založený na výstupoch ich vzdelávania, identifikácia výstupov vzdelávania, ktoré je možné ľahšie nadobudnúť prostredníctvom neformálneho vzdelávania a využiť tieto informácie na návrh metodológie vzdelávania. Cieľom je najmä vyvinuť Európsku certifikáciu pre sekretárky a osobné asistentky a vyvinúť sylaby a tréningový material, ktorý umožní certifikáciu asistentiek a navrhne kreditný system pre jednotlivé moduly.

Úloha NUCZV: NUCZV zohráva dôležitú úlohu v odporúčaní politik a tvorbe príručky o uznávaní formálneho, neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v 2 aktivitách projektu:

- 1, vytvorenie politik pre validáciu formálnych, neformálnych a informálnych vedomostí a zručností

- 2, diseminačné activity

V roku 2015 prebehla prípravná fáza projektu, oboznámenie sa s projektom, plánovanie jednotlivých aktivít a činností na projekte.

V dňoch 05-06/10/2015 prebehol Kick of meeting k projektu na Cypre, kde bol projekt oficiálne predstavený a odprezentovaný.

Projekt ingREeS - Nastavenie kvalifikácie a systému ďalšieho vzdelávania a výcviku odborníkov na strednej a vyššej riadiacej úrovni v oblasti energetickej efektívnosti a využívania obnoviteľných zdrojov energie v budovách

Úlohou NUCŽV ako partnera v projekte, je pripraviť návrhy hodnotiacich a kvalifikačných štandardov pre zvolených 5 profesijných skupín, ktoré budú realizované v roku 2016. Doposiaľ prebehli pracovné stretnutia, workshop a pravidelne sa NUCZV 1x mesačne zúčastňuje konferenčného hovoru s ostatnými partnermi, kde sa hodnotia uskutočnené aktivity a s tým súvisiace problémy.

Dňa 2.7.2015 sa NUCZV zúčastnil stretnutia účastníkov projektu, na ktorom sa spoločne pripravil scenár k workshopu konajúceho sa 9.7.2015. Spoločne s ostatnými partnermi sa vytvorili pracovné skupiny, ktoré na základe vzájomnej spolupráce na workshope vytvorili technologický a materiálový rámec pre vzdelávacie a tréningové programy.

21.10.2015 prebehol 2. workshop na pôde viedenskej univerzity Bodenkultur Wien, kde NUCZV s partnermi projektu diskutovali o cieľoch, obsahu a štruktúre vzdelávacích programov v oblasti energetickej efektívnosti a využívania obnoviteľných zdrojov energie v budovách, ktoré budú pripravené v rámci projektu. Na základe výsledkov workshopu začala ďalšia fáza a to príprava 5. vzdelávacích programov.

4.2.2016 sa uskutočnil 3. workshop a to na pôde Slovenskej komory stavebných inžinierov, ktorého sa zúčastnili všetci partneri a stakeholderi. Prebehla diskusia o tom, či sa ponechá zvolených 5 profesijných skupín alebo či je možné ich ešte doplniť napríklad o profesiu znalca. Diskutovalo sa o tom, že je potrebné pripraviť najprv vzdelávacie programy pre samotných školiteľov a potom pre frekventantov. V pláne je vytvoriť sieť školiteľov v rámci Slovenskej republiky, Českej republiky a Rakúska.

Projekt StavEDU - Národný systém ďalšieho vzdelávania a kvalifikácie pre remeselníkov a pracovníkov na stavbách – energetická efektívnosť a využitie obnoviteľných zdrojov energie v budovách.

NÚCŽV je lídrom pre aktivity určené v balíku WP2, a to spracovanie kvalifikačných a hodnotiacich štandardov. Na Workshope zo dňa 19.11.2014 boli vytvorené 4 pracovné skupiny, ktoré zahŕňajú odborníkov z oblasti odborného vzdelávania, dodávateľov materiálov a technológií pre stavbu, prevádzku budov a stavebné firmy. V spolupráci s expertmi z týchto skupín NÚCŽV pripravil v priebehu roku 2015 návrhy kvalifikačných a hodnotiacich štandardov pre 9 skupín profesií, ktoré boli odsúhlasené pracovnými skupinami.

Návrhy kvalifikačných štandardov sa vypracovali pre 7 profesijných skupín a následne boli predložené na posúdenie internému tímu. Na stretnutí projektového tímu dňa 6.3.2015 boli návrhy schválené a následne boli začlenené do národnej sústavy kvalifikácií.

Spracované návrhy hodnotiacich štandardov pre skupinu 1 až 7 boli taktiež spracované a predložené na posúdenie internému tímu. Interný tím vo svojom stanovisku zo dňa 8.9.2015 doporučil tieto návrhy použiť v ďalších krokoch projektu. Dňa 20.10.2015 sa konalo stretnutie projektového tímu, kde bolo rozhodnuté, že stanovisko interného tímu sa prijíma, ale hodnotiace štandardy budú definitívne uzatvorené až potom, ako sa spracujú učebné plány, v prípade, že by sa javila potreba ich zosúladenia.

Projekt DIMA - Nástroj pre rozvíjanie, implementáciu a monitorovanie stratégií vzdelávania dospelých)

Projekt začal v októbri 2015, t.j. v roku 2015 prebehla bližšia špecifikácia spôsobu vykonávania prác na projekte zo strany jednotlivých projektových partnerov, rozdelenie zodpovednosti za jednotlivé aktivity a bližšia špecifikácia postupu pri implementácii jednotlivých aktivít. Začala sa implementovať prvá aktivita projektu, t.j. začali práce na hodnotení stavu vzdelávania dospelých vo všetkých partnerských krajinách projektu.

V súčasnosti sa pracuje na vytvorení jednotnej správy o stave vzdelávania dospelých, ktorá zhrnie a porovná vzdelávanie dospelých v jednotlivých partnerských krajinách projektu.

Národný projekt Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce (CVANU)

NÚCŽV do 31.12.2015 implementoval národný projekt s názvom „Ďalšie vzdelávanie a poradenstvo pre dospelých ako nástroj lepšej uplatniteľnosti na trhu práce“, ktorého cieľom bolo prispieť k zvýšeniu účasti dospelých na ďalšom vzdelávaní rozvojom systému ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých. V projekte, spolufinancovanom z európskeho sociálneho fondu, sa vytvorilo 45 štandardizovaných modulových vzdelávacích programov zameraných na získanie odborných vedomostí a zručností, zriadilo sa a do 31.12.2015 sa prevádzkovalo 25 poradenských centier pre dospelých v jednotlivých regiónoch Slovenska (po ukončení národného projektu sa

pristúpi k prehodnoteniu efektívnosti a účelnosti poradenských centier). Projekt mal za úlohu systematicky zabezpečiť kvalitu vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania a kvalitu vzdelávacích inštitúcií. Pozornosť sa upriamovala najmä na ďalšie odborné vzdelávanie v odvetviach priemyslu, remesiel a služieb (strojárstvo, elektrotechnika, automobilový a ťažobný priemysel, stavebníctvo, hutníctvo, drevárstvo, poľnohospodárstvo, papierenstvo).

Projekt sa začal realizovať od marca 2013 a jeho ukončenie bolo v decembri 2015. Realizoval sa v rámci Operačného programu Vzdelávanie, opatrenie 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania a bol realizovaný v rámci cieľa Konvergencia. Bližšie informácie o projekte sú na stránke <http://www.cvanu.sk/home/>

4. Rozpočet Národného ústavu celoživotného vzdelávania v roku 2015

4.1. Rozpočtové opatrenia MŠVVAŠ SR

1/ V Rozpise záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na rok 2015 v liste č. MŠ SR-2015-4941/1354:1-40AA zo dňa 16.01.2015 boli NÚCŽV stanovené záväzné ukazovatele rozpočtu vo výške 277 822,- € :

Úlohy a činnosti:

- činnosti národného fóra pre celoživotné poradenstvo
- plnenie úloh národného kontaktného miesta pre vzdelávanie dospelých
- zabezpečenie systému uznávania výsledkov ďalšieho vzdelávania a praxe
- nastavenie štandardov pre vzdelávacie programy ďalšieho vzdelávania
- medzinárodný projekt ELGPN
- vzdelávanie zamestnancov rezortu školstva
- tvorba koncepcných materiálov na rozvoj CŽVaP
- monitorovanie a prognózovanie vzdelávacích potrieb
- vytvorenie partnerstiev inštitúcií CŽVaP a spolupráca so strategickými tuzemskými a zahraničnými partnermi
- výdavky na prevádzku organizácie
- Výbor pre výskum a vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania
- Zabezpečenie činnosti národného koordinátora pre celoživotné poradenstvo
- Projekt PIAAC
- Projekt EPALE – centrum Európskej platformy pre vzdelávanie dospelých – program EK

V rámci mzdových nákladov sú v rozpise bežných výdavkov v celoročnom vyjadrení finančné prostriedky vo výške 107 872,- € rozpočtované na odmeňovanie zamestnancov podľa zákona č.553/2003 Z.z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Počet zamestnancov 18 je orientačným ukazovateľom štátneho rozpočtu a je určený ako ročný priemerný evidenčný počet zamestnancov (prepočítaný).

V rozpise bežných výdavkov sú zabezpečené finančné prostriedky na poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní vo výške 34,95% z objemu mzdových prostriedkov.

Rozpočtové opatrenie : Listom č. 2015-9143/14540:1-40AA zo dňa:24.marca 2015 bol rozpočet upravený o -2778€. Úprava predstavovala zníženie výdavkov na bežné výdavky (600).

Rozpočtové opatrenie: Listom č. 2015-13271/35170:3-40AA zo dňa:15.07.2015 bol rozpočet upravený o 2.923€ na zvýšenie výdavkov na mzdy a poistné.

Rozpočtové opatrenie: Listom č. 20125278/64316:2-40AA zo dňa: 7.12.2015 bol rozpočet navýšený o sumu 1.500€. finančné prostriedky boli určené na zabezpečenie zasadnutia Celoslovenskej sekcie pre školské stravovanie.

4.2. Výnosy z hlavnej činnosti

Celkové výnosy ku 31.12.2015 účtované v triede 6 za celú činnosť NÚCŽV vrátane projektov sú vo výške 6 909 625,77 € a pozostávajú z nasledovných častí:

Výnosy	Názov položky	NÚCŽV	Str. 2	Str. 4	Str.5
602	Tržby z predaja služieb	198 272,76	198 272,76	0,00	0,00
skup. 66	Finančné výnosy	24,27	24,27	0,00	0,00
681	Výnosy z bež. transf. 111	4 514 084,44	288 267,00	0,00	4 225 817,44
682	Výnosy z kap. transf. 111	2 179 648,55	11 268,00	0,00	2 168 380,55
685	Výnosy z bež.transf ES	17 595,75	0,00	17 595,75	0,00
Spolu		6 909 625,77	497 832,03	17 595,75	6 394 197,99

Náklady na hlavnú činnosť

K 31.12.2015 boli skutočné celkové náklady vrátane projektov ESF vo výške 6 903 390,79 € :

Náklady	Názov položky	NÚ CŽV	Str.2	Str. 4	Str.5
Sk.50	Spotr. mat. a energie	231 765,87	30 351,61	75,72	201 338,54
511	Opravy a udržiavanie	0,00	0,00	0,00	0,00
512	Cestovné	54 371,26	49 434,98	5526,11	43 908,87
513	Reprezentačné	1 228,58	131,94	1096,64	0,00
518	Ostatné služby	3 879 674,77	111 466,86	40 851,34	3 727 356,57

521	Mzdové náklady	1 968 718,48	436 419,29	0,00	1 532 299,19
	Dohody	274 621,34	50 304,95	7 077,64	217 238,75
524	Zákonné soc.poistenie	673 578,98	69 447,80	2 285,96	601 845,22
525	DDP	2 476,48	2 476,48	0,00	0,00
527	Zákonné soc.náklady	63 974,97	18 480,56	0,00	45 494,41
53x	Dane a poplatky	12 052,84	11 828,51	0,00	224,33
54x	Ost.prevádzk.náklady	233,97	233,45	0,00	0,52
551	Odpisy dlhod.HaNM	11 262,00	12 068,81	0,00	0,00
553	Tvorba ost. Rezerv	0,00	0,00	0,00	0,00
sk.56	Ost. finančné nákl.	2 197,59	655,80	8,75	1 533,04
59	dane	1 841,44	1 841,44	0,00	0,00
Spolu		6 903 390,79	475 229,19	56 922,16	6 371 239,44

Hospodársky výsledok 2015.

NÚCŽV k 31.12.2015 vykázal zisk po zdanení vo výške 6 234,98 € , ktorý tvorí :

	NÚCŽV	Str. 2	Str. 4	Str. 5
Výnosy	6 909 625,77	497 832,03	17 595,75	6 394 197,99
Náklady	6 903 390,79	475 229,19	56 922,19	6 371 239,44
Hospodársky výsledok	6 234,98	22 602,84	39 326,44	22 958,55

V hospodárskom výsledku boli zúčtované projekty, ktoré NUCŽV počas predchádzajúcich rokov riešil a ktoré sa prelínali aj do roka 2015 a následne boli zúčtované do výnosov.

5. Personálne otázky

5.1. Fyzický stav zamestnancov NÚCŽV k 31.12.2015

Skutočný priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov k 31.12.2015 bol 107,1 a priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách bol 107. Údaje sú čerpané zo štvrťročného štatistického výkazu o práci Práca 2-04.

Zamestnanci NÚCŽV sú odmeňovaní v zmysle zákona č. 552/2003 Z.z. o výkone práce vo verejnom záujme (tabuľka bez pracovníkov Národného projektu).

Zamestnanci NUCZV (bez zamestnancov na NP):

Riaditeľ	1
Zástupca riaditeľa	0
Sekretariát	1
Odbor tvorby koncepcií a tvorby vzdelávacích projektov a programov (v tom aj regionálne pracovisko Košice)	5
Odbor tvorby a riadenia projektov	4
Odbor ekonomiky a prevádzky	5

5.2. Vzdelanostná štruktúra zamestnancov NÚCŽV k 31.12.2015

ZŠ	SO	ÚSO	VŠ
-	-	4	12

5.3. Veková štruktúra zamestnancov NÚCŽV k 31.12.2015

21r.-30r.	31r.-40r.	41r.-50r.	51r.-60r.	nad 60r.
2	6	2	4	2

5.4. Priemerná mesačná mzda zamestnancov NÚCŽV za posledných päť rokov

v roku 2011	905 €,-
V roku 2012	1206 €,-
V roku 2013	824 €,-
V roku 2014	1323,41 €,-
V roku 2015	1318,39 €,-

5.5. Rozvoj ľudských zdrojov

Vzdelávanie zamestnancov sa uskutočňovalo prostredníctvom účasti zamestnancov na tematických konferenciách na národnej aj medzinárodnej úrovni zameraných na problematiku celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva.

NÚCŽV venuje rozvoju ľudských zdrojov veľkú pozornosť i čo sa týka prijímania zamestnancov. Podmienkou prijatia do zamestnania je ovládanie minimálne jedného cudzieho jazyka a vo vzťahu k projektovým manažérom prax minimálne v jednej z oblastí celoživotného vzdelávania a celoživotného poradenstva a tomu zodpovedajúce vzdelanie. NÚCŽV tieto podmienky striktne uplatňuje a plánuje ich uplatňovať i naďalej.

6. Ciele a prehľad ich plnenia

Hlavné úlohy NÚCŽV v roku 2015 vychádzali zo:

- zriaďovacej listiny NÚCŽV a jej doplnkov
- zmluvných vzťahov NÚCŽV
- plánu hlavných úloh NÚCŽV na rok 2015
- kontraktu medzi MŠVVaŠ SR a NÚCŽV na rok 2015
- zmlúv na implementáciu európskych projektov

NÚCŽV vychádzal v roku 2015 pri svojej činnosti zo zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní, zo zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce v znení neskorších predpisov, zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov, zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj všetkých ostatných zákonov a predpisov vzťahujúcich sa na činnosť štátnej príspevkovej organizácie.

Všetky úlohy pre hlavné skupiny užívateľov boli splnené podľa zadaných požiadaviek na obsah, rozsah, termín, kvalitu lektorského obsadenia, učebné pomôcky, organizačné a administratívne zabezpečenie aktivít. Ich vyhodnotením sa zaoberá dokument NÚCŽV „Vyhodnotenie plánu hlavných úloh NÚCŽV za rok 2015“, ktorý obsahuje vecné zhodnotenie „Plánu hlavných úloh NÚCŽV na rok 2015“. Vyhodnotenie finančnej situácie obsahuje „Správa o výsledkoch rozboru hospodárenia k 31.12.2015“.

7. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2015

NÚCŽV prešiel v roku 2015 viacerými zmenami. Podstatná zmena sa týkala personálneho obsadenia NÚCŽV, ktoré súviselo s realizáciou implementácie národného projektu.

Od začiatku roka 2015 sa NÚCŽV venoval svojej hlavnej činnosti a to rozvoju systému ďalšieho vzdelávania a poradenstva pre dospelých prostredníctvom implementácie národného projektu.

NÚCŽV zastupoval MŠVVaŠ SR v európskom projekte ELGPN (Vytvorenie európskej siete politik celoživotného poradenstva), v rámci ktorého pôsobia všetky krajiny EÚ.

Činnosť v európskych projektoch počas roka 2015 vyústila do tej skutočnosti, že NÚCŽV sa stal riešiteľom projektov Activities of European Qualifications Framework National Coordination Points with a view to implement the EQF at national level, Increasing Quality of Future Education Teachers Educational and Certification System. V roku 2015 NÚCŽV pokračoval vo výkone medzinárodného prieskumu Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC).

Zároveň sa NUCŽV v roku 2015 venoval novej oblasti zodpovednosti, výchove a vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, kde NUCŽV pôsobí ako sekretariát výboru pre

výskum, vzdelávanie a výchovu v oblasti ľudských práv a rozvojového vzdelávania Rady vlády SR pre ľudské práva, národnostné menšiny a rodovú rovnosť.

NUCŽV bol v roku 2015 aj partnerom zamestnávateľských zväzov a združení prostredníctvom Memoranda o spolupráci pri rozvoji ďalšieho vzdelávania a poradenstva dospelých.

Všetky úlohy NUCŽV boli splnené na profesionálnej úrovni. Pri svojej činnosti v roku 2015 NUCŽV spolupracoval najmä s MŠVVaŠ SR, predovšetkým s odborom celoživotného vzdelávania..

8. Hlavné skupiny užívateľov

- zamestnanci MŠVVaŠ SR
- zamestnanci priamo riadených organizácii MŠVVaŠ SR
- zamestnanci pracujúci na všetkých stupňoch riadenia v školstve SR
- zamestnanci ostatných orgánov štátnej a verejnej správy
- absolventi stredných škôl so záujmom o rozšírenie odbornej kvalifikácie
- zamestnávatelia, zamestnávateľské zväzy a združenia
- profesijné organizácie
- pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci, lektori
- široká odborná i laická verejnosť

.....
JUDr. Mgr. Zuzana Štrbíkova
riaditeľka

Bratislava 20.5.2016